

VÝROČNÍ ZPRÁVA MATEŘSKÉ ŠKOLY A ZÁKLADNÍ ŠKOLY NEMO ZA ŠK. ROK 2020-2021



„Plujte s námi za poznáním“





Obsah

Podle vyhlášky č. 15/2005 Sb.

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání.
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.
9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
10. Základní údaje o hospodaření školy.
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financování z cizích zdrojů.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.
15. Škola v období pandemie
16. Plán rozvoje MŠ a ZŠ

Výroční zpráva byla projednána a schválena radou školské právnické osoby dne 30.9.2021 v souladu s §168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a v souladu s §, odst. 2, zákona č. 248/1995 Sb.

1. Základní údaje o škole

Baby club NEMO vzniknul v roce 2006 a zaměřoval se na hlídání předškolních dětí. Postupem času se tým pedagogů zprofesionalizoval a spolek zakládajících členů (Lenka Sosnovcová, Pavla Betkowská, Štěpánka Fialová) v roce 2012 založil školskou právnickou osobu „Mateřská škola NEMO“ s kapacitou 36 dětí.

V září 2015 se školská právnická osoba rozrostla o Základní školu NEMO, s celkovou kapacitou 55 žáků, která byla ve šk. roce 2019-2020 navýšena na 60.

Současný název školské právnické osoby je: Mateřská škola a Základní škola NEMO

Ve školním roce 2020-2021 navštěvovalo ZŠ NEMO celkem 54 žáků (1.-5. třída), v MŠ NEMO bylo 36 dětí. Ve školní jídelně – výdejně se stravovalo celkem 90 strávníků.

Název:	Mateřská škola a Základní škola NEMO
Sídlo:	Nad Bahnivkou 140, 251 01 Říčany
IČ:	71342281
Právní forma:	Školská právnická osoba

Zřizovatel:	Baby club NEMO, z.s.
Sídlo:	Nad Bahnivkou 140, 251 01 Říčany
IČ:	22857877

Právní forma: Zapsaný spolek

2. Přehled oborů vzdělávání ve školním roce 2018-2019

Mateřská škola dětí	REID: 691 004 293	kapacita: 36
Základní škola	IZO: 181 069 750	kapacita: 60 žáků
Školní družina	IZO: 181 068 818	kapacita: 60 žáků
Školní jídelna-výdejna strávníků	IZO: 181 037 491	kapacita: 96

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Téměř všichni zaměstnanci MŠ a ZŠ NEMO splňují zákon o pedagogických pracovnících, jsou plně kvalifikovaní.

Na personálním obsazení ZŠ i v obsazenosti školy žáky se podepsala krize spojená s pandemií COVID 19. Ve školním roce 2019-2020 (k 31.8.2020) ukončili docházku do ZŠ: 2 žáci ze 3 třídy a 4 žáci ze 4. třídy. Jako důvod uváděli rodiče finanční nejistotu v období pandemie a někteří i nespokojenost s výukou, zejména on line. Po vzájemné dohodě došlo i k výrazné personální změně, v 5. třídě vyučovala dočasně ředitelka školy. Nutno konstatovat, že výměna personálu výrazně přispěla k příznivému školnímu klimu a k celkovému „naladění“ všech členů týmu na stejnou vlnu, se stejnou vizí. Více o vlivu na vzdělávání v období pandemie je v kapitole 15.

Přehled personálního zabezpečení školy ve šk. roce 2020-2021

Ředitelka, výchovná poradkyně, metodik prevence: Mgr. Lenka Sosnovcová (plně kvalifikovaná)

Mateřská škola

Učitelky: Miloslava Skalická (plně kvalifikovaná), Pavla Betkowská (plně kvalifikovaná), Klára Pulchartová (plně kvalifikovaná), Radmila Zimová-výuka AJ-výjimka dle zákona o pedagogických pracovnících

Štěpánka Fialová (plně kvalifikovaná), EVVO koordinátor

Základní škola

Učitelka v 1. třídě Nicole Betkowská (v září 2021 dokončí studium učitelství ZŠ-první stupeň na Ped. fakultě UK)

Učitelka ve 2. třídě Mgr. Dagmar Strejčková (plně kvalifikovaná)

Učitelka ve 3. třídě: Mgr. Dagmar Bartoňková (plně kvalifikovaná)

Učitelka ve 4.třídě: Mgr. Jan Kučera, (vystudoval FTVS, plně kvalifikovaný pro výuku TV)

Učitelka v 5. třídě: Mgr. Lenka Sosnovcová (ředitelka, zástup za MD)

Na Mateřské dovolené

Mgr. Alena Šumberová (plně kvalifikovaná učitelka pro 1. stupeň ZŠ)

Aneta Betkowská (plně kvalifikovaná pro učitelství v MŠ a vychovatelství)

Školní družina

Vedoucí vychovatelka: Mgr. Dagmar Strejčková (plně kvalifikovaná)

Vychovatelka: Sylvie Kubálková (plně kvalifikovaná)

Vychovatelka-školní asistentka: Klára Pachmanová (plně kvalifikovaná)

Michal Špringel-ICT koordinátor

Školní jídelna-výdejna

Účetní: Klára Nešutová

Školní jídelna-výdejna MŠ: Jana Nevická

Školní jídelna-výdejna ZŠ: Jana Šantrůčková

Asistenti

Asistentka pedagoga: Oldřiška Neradová v ZŠ (plně kvalifikovaná)

Asistentka pedagoga: Barbora Andrlová v MŠ (plně kvalifikovaná)

Úklid

Úklidová firma MAKAT s.r.o.

Po vzájemné dohodě odešli:

PhDr. Michal Stibor (31.8.2020), Mgr. Kateřina Vysoudilová (31.7.2020), Alena Sikorová (31.3.2020), Michaela Pastejřiková (k 29.2.2020)

Rada školské právnické osoby-opětovně zvoleni dne 6.10.2017, funkční období je 5 let.

Předseda: Michal Nešuta

Členové: Olina Molnárová, Jiří Pivoňka

Školská rada při ZŠ NEMO

Za pedagogy: Mgr. Dagmar Bartoňková

Za zřizovatele: Pavla Betkowská

Za rodiče: MuDr. Michaela Bartáková

4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce.

Pro školní rok 2020-2021 bylo od září přijato 12 žáků do 1. třídy, k 31.1.2021 odešla jedna žákyně z 1. třídy, v dubnu 2021 přibyla do 1. třídy 1 žákyně. Do mateřské školy bylo přijato ve správním řízení 14 dětí. Byla tím zaplněna celková kapacita 36 dětí.

Ve šk. roce 2020-2021 byla MŠ zaplněna na 100 %.

Ve šk. roce 2020-2021 byla ZŠ zaplněna na 90%.

Pro školní rok 2021/2022 bylo přijato celkem 12 žáků do 1. třídy, odešel 1 žák z důvodu stěhování (k 31.8.2021). Do MŠ bylo přijato celkem 12 dětí.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání.

Všichni žáci splnili 1. ,2., 3. , 4. a 5. ročník ZŠ.

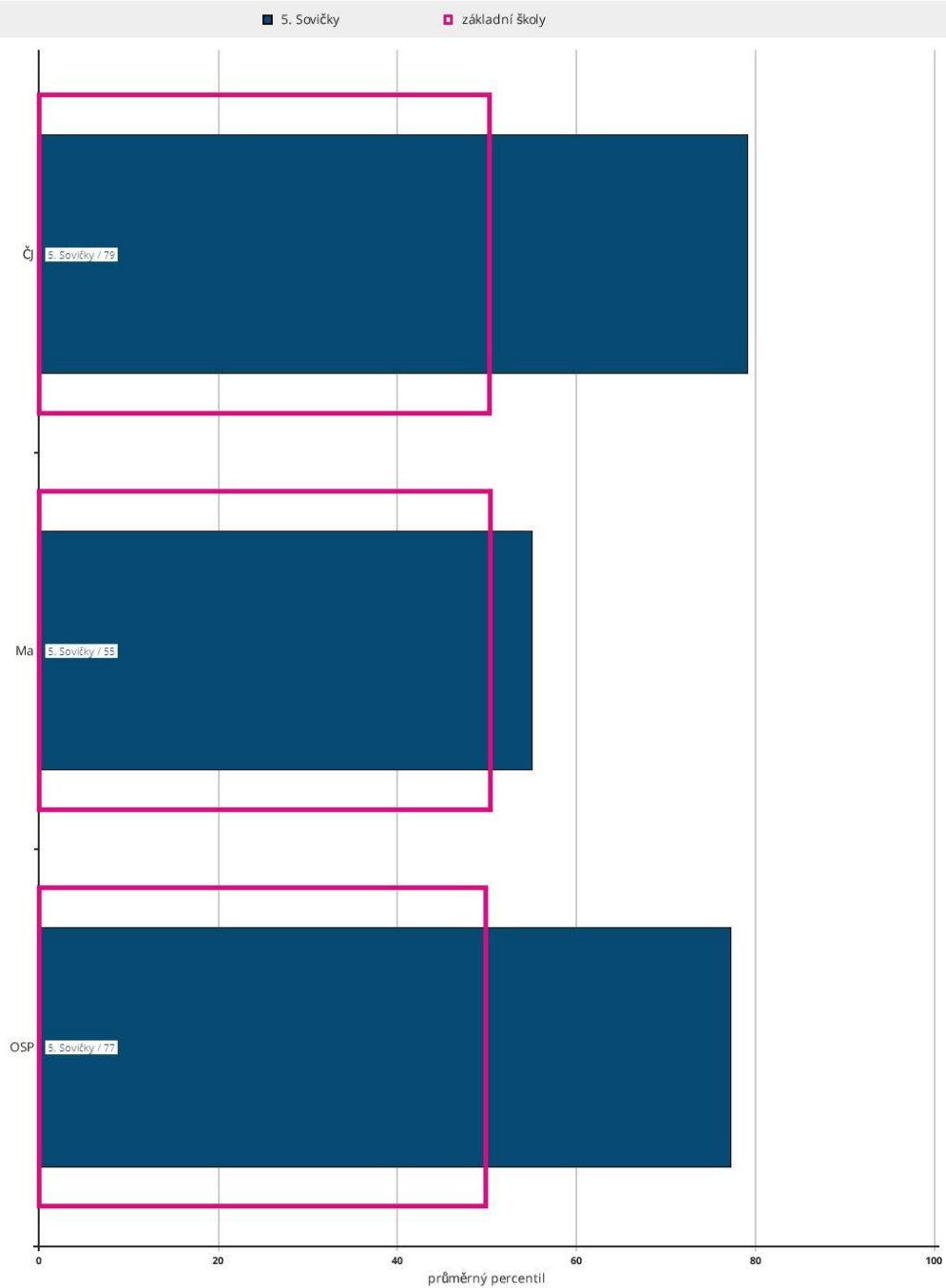
Pátý ročník zakončilo všech 5 žáků. Jedna žákyně odešla na gymnázium Open Gate, 4 ostatní žáci odešli na druhý stupeň do ZŠ Bezručova 96, v Říčanech.

Testování žáků:

- ZŠ se zapojila do národního testování 3. a 5. tříd přes SCIO testy.

Výsledky našich žáků tvoří modré sloupce, v červeném rámečku jsou ostatní testované

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



počet respondentů: Čj: 5 / ZŠ:4168 Ma: 5 / ZŠ:4235 OSP: 5 / ZŠ:3883

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



počet respondentů: Čj: 13 / ZŠ: 2353 Ma: 13 / ZŠ: 2356 AJ: 13 / ZŠ: 2199 AJ poslech: 13 / ZŠ: 1908 KK: 13 / ZŠ: 2153 ČajS: 13 / ZŠ: 2194

strana 5

Anglický jazyk v pátém ročníku: úroveň A2 dosáhla 1 žákyně, úroveň B1 3 žáci, úroveň B2 1 žákyně.

Dle klasifikace jazyků odpovídá úroveň znalostí A2 žákům 9 ročníku ZŠ, B1 středoškolákům.

Citace WhatsApp zprávy od paní Kurkové (její syn a zmiňovaný Matyáš ukončili pátý ročník v ZŠ NEMO k 31.8.2020):

„Pro Vaše potěšení s vámi chci sdílet naši radost, kdy jsme včera obdrželi certifikát, že David v Cambridge zkouškách na British Council obdržel stupeň B1 (ve čtení už i B2). Stupeň B1 u nás odpovídá naší maturitě. Byl nejlepší ve škole. Maty a David byli jediní ze ZŠ Vitae, kteří ke zkouškám šli a David byl ještě o stupeň lepší, ovšem oba kluci mají B1. Angličtina Davida stále velmi baví, hodně se za poslední rok zdokonalil, ovšem staví na skvělých základech z Nema a za to Vám patří náš velký dík a obdiv. Přejeme Vám víc takto nadšených dětí a moc od nás pozdravujte paní učitelku Radku, je to i její chloubka.“

Kopie e-mailu z 20.9.2021

Dobrý den Radmilo,

říkala jsem si, že Vás třeba potěším, když Vám napíšu jak byla Nela rozřazena v Open Gate na angličtinu. Jsou tam dvě třídy po 18 dětech, v každé třídě je mix dětí ze základky OG a zvenku, půl na půl. Na angličtinu jsou ale promíchané třídy a všech 36 dětí rozřadili podle rozřazovacího testu od nejlepších po nejhorší do 4 skupin. Nela skončila ve druhé nejlepší skupině, což je podle mne výborné, znamená to, že dopadla jako jeden z mála externistů lépe než leckteří studenti ze základky OG. Má na angličtinu pana učitele cizince a je moc spokojena 😊

S pozdravem,

Mirka Nebuželská

Podpůrná opatření:

V 1. třídě: 1 žák s IVP

Ve 2. třídě: Pedagogická intervence 1 x týdně pro 2 žáky.

Ve 3. třídě : 3 žáci s IVP, 2 nadaní žáci + asistentka pedagoga+ pedagogická intervence pro 2 žáky 1 x týdně.

V MŠ: 1 dítě + asistentka pedagoga

V MŠ bylo celkem 9 dětí v režimu povinného předškolního vzdělávání, 1 dítě dostalo odklad školní docházky, z toho odešlo 6 žáků do ZŠ NEMO .

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.

Prevence sociálně patologických jevů je zpracována v samostatném dokumentu MŠ a ZŠ NEMO s názvem: „Preventivní program MŠ a ZŠ NEMO“. Tento program se opírá o školní řád.

Ředitelka absolvovala akreditované školení pro prevenci patologických jevů Zipyho kamarádi, jehož program vyučovala 1 x za 14 dní v ZŠ NEMO, celkem 20 lekcí a program „Jablíkovi kamarádi“ určený pro starší věkovou skupinu, celkem 20 lekcí. V období zavření škol se však program nemohl plně uskutečnit.

ZŠ spolupracuje s organizací Cesta integrace (dopravní výchova, ITC gramotnost).

V ZŠ NEMO bylo zřízeno školní poradenské zařízení dle vyhlášky 72/2005 Sb.

Výchovný poradce a školní metodik prevence: Mgr. Lenka Sosnovcová

Úřední hodiny dle domluvy na tel: 777 727 334

Schůzky pedagogů s výchovným poradcem jsou dle potřeby.

Rozsah poskytování poradenských služeb, která škola zajišťuje:

- prevence školní neúspěšnosti
- primární prevence sociálně patologických jevů
- kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění, přechod žáků na druhý stupeň ZŠ.
- odborná podpora při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním
- péče o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků
- průběžná a dlouhodobá péče o žáky s výchovnými či výukovými obtížemi a vytváření předpokladů pro jejich snižování
- Metodická podpora učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy

Kontakt na spádové poradenské pracoviště:

Pracoviště: PPP Říčany , U Říčanského lesa.

Vedoucí odloučeného pracoviště: Mgr.Jitka Svátková Telefon: 606 681 827.

Fax: Mobil: 731417201 e-mail: strancice@pppsk.cz

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve šk. roce 2019-2020

počet hodin	Zaměření semináře	počet účastníků	vzdělávací instituce
8	Kurz Informatiky (revize ICT)-webinář	2	NIDV
1	Kulatý stůl pedagogů vyučujících angličtinu	2	MAP Říčany
2	Distanční rok nula-videozáznam	10	Mgr. Veselá
8	Pedagog a paragrafy ve škole-on line	2	DHS

2	Společně k bezpečí s Mgr. Michaelou Veselou-on line	2	ORP
2	Nakoučuj si svého žáka-on line	2	MAP-Jiří Luka
1	Školní zralost-on line	2	MAP-PPP Říčany
2	Školní poradenské pracoviště-on line	2	MAP Říčany
124	Studium pro asistentky pedagoga	2	Jahodovka-Vyšší odborná škola.
16	Kurz přežití pro ředitele.	2	Hubatka Conzulting
2	Mapování silných a slabých stránek školy-on line	20	Hubatka Conzulting

V rámci dalšího vzdělávání jsou odebírány časopisy Informatorium, Učitelské noviny, Prevence a Poradce ředitelky MŠ. Na pedagogických radách jsou konzultovány zajímavé články z těchto i jiných periodik. Do školní knihovny jsou pravidelně kupovány zajímavé knihy z oblasti výchovy a vzdělávání. Jsou k dispozici pro zaměstnance i pro rodiče dle řádu školní knihovny.

7.1. jazykové vzdělávání a jeho podpora

V MŠ NEMO je jedna bilingvní česko-anglická třída Frogs. Vyučující, lektorka AJ, s mezinárodními jazykovými zkouškami FCE, zde hovoří na děti převážně anglicky. Pracuje podle ŠVP MŠ NEMO, který je upraven pro jazykové vzdělávání. Program ve Frogs je obohacen pravidelnými návštěvami rodilého mluvčího a to vždy v úterý a ve čtvrtek.

V ostatních třídách probíhá seznamování s angličtinou na základě využití metodiky Wattsenglish. V této metodice byly proškoleny 3 paní učitelky.

Škola navázala spolupráci s Cambridge University, jejichž řadu učebnic KID'S BOX využívá pro výuku angličtiny v ZŠ. Pro ověřování znalostí angličtiny slouží mezinárodní jazykové zkoušky YLE, které se realizují přímo v NEMU společností Akcent exam center, ověřování úrovně angličtiny probíhá i pravidelným testováním SCIO pro 3. a 5. ročníky..

MŠ a ZŠ spolupracuje s jazykovou školou EXTRA MILE, která zajišťuje výuku rodilými mluvčími 2 x týdně celé dopoledne. V odpoledních hodinách mohou přihlášené děti z MŠ a žáci ZŠ pokračovat v konverzačním English clubu.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.

Akce byly ovlivněny zavřením škol a protiepidemickými opatřeními.	datum	počet účastníků
Třídní schůzky v ZŠ a MŠ	Na začátku	Dle prezenčních

	školního roku.	listin.
Vystoupení mima.	1.9.	70
Projektový den v ŠD-Jak se stát záchranářem	15.9.	40
Projektový den v ZŠ-Jak se stát hasičem	30.9.	20
Projektový den v ZŠ-V obrazárně na hradě	30.9.	34
Projektový den v ŠD-Jak pečovat o dutinu ústní	11.9.	30
Focení tříd MŠ a ZŠ, vánoční focení jednotlivců.	14.-17.9.	80
Mikuláš v MŠ a ZŠ	5.12.	90
Škola v přírodě pro MŠ a ZŠ.	13.6.-17.6.	40
Projektové dny s vycházkami po Praze.	V červnu	4. a 5. třída.

8.1. mimoškolní aktivity (kroužky)

Kroužky v MŠ a ZŠ probíhají v odpoledních hodinách. Některé vedou zaměstnanci MŠ a ZŠ, jiné externí lektori. V období protiepidemiologických opatření a nařízení vlády se kroužky nekonaly.

Kroužky v MŠ

- tenis s trenérem
- vaření
- Jóga
- flétna
- kytara
- Logopedie
- výtvarný kroužek
- atletika
- English club
- Robotika-Ozoboti

Kroužky v ZŠ NEMO

- tenis s trenérem
- flétna
- kytara
- jóga
- English club s rodilými mluvčími
- atletika
- Robotika-Ozoboti

8.2. Využití školských zařízení v době školních prázdnin

V době školních prázdnin probíhal v mateřské škole 4 týdny prázdninový provoz, ke vzdělání byli přijati zájemci ze všech tříd MŠ a ZŠ.

1. týden 19.7.-23.7. : „Tlapková patrola“, celkem 18 dětí
2. týden 26.7.-30.7. „Kulinářská show“, celkem 13 dětí
3. týden 2.8.-6.8.: „Podmořský svět“, celkem 12 dětí
4. týden 9.8.-13.8. : „Fyzikální pokusy“, celkem 13 dětí

Po zbytek dní se ve škole malovalo a uklízelo. Proběhla výměna podlahy ve třídě Frogs.

Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí v MŠ NEMO

Česká školní inspekce kontrolovala MŠ NEMO 12. – 13. 2.2013.

Inspekci prováděly 3 pracovnice České školní inspekce. Inspekční činnost byla vykonávána podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004.

V protokolu Čj.ČŠIS-382/13-S inspektorky došly k závěru, že mateřská škola poskytuje svou činnost v souladu s údaji zapsanými v rejstříku škol a školských zařízení na požadované úrovni. ŠVP je zpracován podle zásad stanovených v RVP PV s ohledem na reálné podmínky MŠ a ve své filosofii směřuje k naplňování cílů předškolního vzdělávání.

Uplatňované metody a formy práce respektovaly specifika předškolního vzdělávání, podněcovaly k aktivní spoluúčasti dětí a podporovaly rozvoj funkčních gramotností.

Zjištěné výsledky dětí převážně odpovídaly stupni dosaženého psychického, fyzického a sociálního zrání a orientačním ukazatelům průměrné úrovně kompetencí dětí v jejich jednotlivých obdobích.

MŠ má vhodné materiální i personální podmínky pro realizaci ŠVP. Úroveň řízení napomáhá zajištění bezpečného a podnětného prostředí pro činnost MŠ a jejímu dalšímu rozvoji. Ředitelka MŠ vykonává svou činnost v souladu s platnou legislativou na požadované úrovni.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako průměrná, má nárok na zvýšenou dotaci.

2. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí v ZŠ NEMO

Česká školní inspekce kontrolovala ZŠ NEMO 7.-8.4.2016.

Inspekci prováděl školní inspektor a kontrolní pracovnice. Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., byla právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako průměrná.

ČŠI vyzdvihla tyto klady:

- Kvalitní sportovní zázemí
- Dobrá spolupráce s veřejností
- Přínosné partnerství
- Úplná odborná kvalifikovanost
- Vhodné podmínky pro komunikaci v anglickém jazyce

Návrhy na zlepšení jsou:

- Doplnit studia ke specializovaným činnostem-škola je bude postupně realizovat. Ředitelka již absolvovala studium „výchovný poradce“ a „metodik prevence“.
- Zajistit vlastní prostory pro činnost ŠD-ZŠ otevřela další prostory a počítačovou učebnu, kterou mohou žáci využívat. V rámci projektu „Přírodní zahrada“ byla upravena školní zahrádka, kterou mohou využívat i žáci ze ZŠ.

3. Tematická inspekční činnost dne 23.2.2021 zaměřená na on line výuku v ZŠ NEMO v rámci celostátního šetření ve školách v ČR.

RNDr. Antonín Smrž, Mgr. Věra Ritz Radlinská Scherlingová, Mgr. Lenka Kocourková.

Z tohoto šetření inspektoři škole poskytli pouze ústní zpětnou vazbu. Výsledky se objeví v souhrnné analytické zprávě za všechny školy v ČR. Inspektoři konstatovali, že on line výuka v ZŠ NEMO je na vysoké úrovni. Překvapila je časová dotace, kterou naši učitelé věnují žákům. Některé nápady využijí do manuálu jako „Příklad dobré praxe.“

3. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Kontrola KHS – bez závad

MŠMT čerpání šablon I.- dne 7.2.2018, bez závad

Kontrola čerpání dotací v programu „Přírodní zahrada“-bez závad

Květen 2020 -revize hasících přístrojů.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Náklady	v tisících	Výnosy	v tisících
Spotřeba materiálu	937	Tržby za stravné a školné	7.131
Spotřeba potravin	764	Tržby za kroužky	286
Spotřeba energií	403		
Platba nájmu	1.236	Bankovní úroky	
Ostatní služby	3.471	Celkem za výnosy za vlastní činnost	7.417
Mzdové náklady	5.481	Přijaté dary	10
Odvody na zálohách FÚ	1.144		
Zákonné sociální a zdrav. Pojištění	1.574	Celkem výnosy	7.427
Ostatní provozní náklady	943	Dotace, granty	
Bankovní poplatky	4	Dotace na provoz od Kraje	9.129
Odpisy majetek	120	Dotace	
Dary	9	Celkem dotace, granty	9.129
		Výnosy celkem	16.556

Náklady celkem	16.086	Zisk-převod do rezervního fondu.	470
----------------	--------	----------------------------------	-----

Kladný hospodářský výsledek byl převeden do rezervního fondu.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

Dokončování Šablon II a zahájení od ledna 2021 Šablon III.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Během druhého pololetí dokončili dvě vychovatelky ze ZŠ NEMO studium pro asistenty pedagoga. Získané zkušenosti budou moci uplatnit při doučování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i při své běžné práci. Do budoucna je škola může využít i jako školní asistentky nebo asistentky pedagoga.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financování z cizích zdrojů.

V rámci Šablon III – registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011758

Škola čerpá dotaci:

Celková výše podpory: MŠ: 388.424 Kč, ZŠ: 409.978 Kč, ŠD 180.093 Kč

Školní asistent v MŠ a ŠD v období od 1.1. 2018 do 31.12.2019

Projektový den mimo školu-ŠD

2 x projektový den ve škole-ŠD

Zapojení odborníka z praxe-schopnost práce s digitálními technologiemi-ve šk. Roce 2019-2020

ITC kroužek 13 lekcí-ve šk. Roce 2019-2020

Vybavení ITC učebny pro MŠ a ZŠ-realizováno

3 x projektový den ve škole-ZŠ

4 x projektový den mimo školu

Setkání s odborníkem z praxe v rozsahu 12 hodin

MŠ a ZŠ NEMO je zapojena do místní akční skupiny MAS Říčansko a podílí se na vytvoření strategického rámce ORP v rámci projektu MAP.

14. Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

- Město Říčany
- MAS Říčany
- Sdružení soukromých škol
- NIDV
- VISK
- Profi škola

15. Naše škola v období koronavirové pandemie

Zavření škol v březnu 2020 vnímali někteří rodiče jako chybu školy a požadovali vrácení školného. Ředitelka jim musela stále dokola vysvětlovat a argumentovat, že škola má stále stejné náklady (mzdy pracovníků, nájem, energie) a proto nemůže školné vracet. Pro pedagogy byla on line výuka mnohem náročnější a časově zdouhavější, než běžný pracovní úvazek. Někteří rodiče vůbec nebrali v potaz, že distanční výuka znamená nejen on line připojení, ale i zadávání práce na dálku s následnou kontrolou. Musel se zavést systém komunikace přes MS Teams, vytvořit účty pro všechny žáky a získat povolení (licence). Někteří rodiče oprávněně kritizovali laxnost jednoho pedagoga, což ředitelka vyřešila vzájemnou dohodou o ukončení pracovního poměru.

Na jaře 2020 zakoupila naše škola 10 x notebook Ace TravelMate P259, 10 x tablet Acer TAB M10). Nákup techniky byl hrazen ze Šablon II.

Škola vnímala potřebu ICT techniky i do budoucna a správně předpokládala, že pandemie bude pokračovat. V létě 2020 tedy zřizovatel zakoupil z vlastních zdrojů 5 x notebook Acer TravelMate P2.

Školní rok 2020-2021 jsme zahajovali již se zkušenostmi se zavřením škol. Všichni pedagogové v ZŠ se zdokonalili v on line výuce a propracovali systém vyučování na dálku. Žáci prvního ročníku ihned obdrželi přístupové údaje do MS Teams, škola zakoupila licence pro testy ve SCIO dat a procvičování učiva v Umíme to.org, Na procvičování angličtiny je využívána platforma Cambridgels.org. ICT koordinátor proškolil všechny pedagogy. Osvědčilo se, že porady mohou probíhat vzdáleně přes MS Teams a mohou se jich zúčastnit všichni pracovníci z MŠ a ZŠ najednou.

MŠ propojila rodiče přes WhattsApp platformu a posílala naučná videa i úkoly pro děti. Pracovní listy pro děti s povinným předškolním vzděláváním byly zasílány e-mailem.

Na konci září 2020 onemocněly paní učitelky z MŠ koronavirem a školka byla následně uzavřena KHS na 14 dní.

S následným uzavřením škol od 14.10. -30.11.2020 jsme přistoupili k nákupu další techniky a to 5 x notebook HP 250 G7 pro potřeby pedagogů, neboť se ukázalo, že mají k dispozici mnohdy zastaralou techniku. Bylo potřeba dokoupit antivirové programy a posílit internetové připojení,

reproduktory, kamerové připojení a vše, aby vzdálená výuka dobře fungovala. Vše bylo hrazeno z prostředků zřizovatele.

Další uzavření základních škol následovalo od ledna 2021 (žáci 3.-5. ročníků). Nutno poznamenat, že vše bylo velmi organizačně náročné, neboť část žáků byla přítomna ve škole (1. a 2. třída) a část žáků na on line výuce. Angličtináři tak museli „přebíhat“ mezi jednotlivými formami výuky.

Od 1.3.2021 byly uzavřeny všechny školy včetně mateřských.

12.4. následoval návrat dětí a žáků do školy.

MŠ a ZŠ NEMO vše zvládla díky kladnému hospodářskému výsledku z minulých let i přes ztráty způsobené odchodem některých žáků ze ZŠ a vratkám 50% školného za uzavření školky, která nemůže poskytovat kvalitní vzdělávání na dálku.

V červenci pak škola zakoupila v rámci Šablon III 6 x notebook Acer, 3 x tablet pro žáky s SPU a 1 x grafický tablet pro vytváření pracovních listů.

Na jaře proběhla rekonstrukce počítačové učebny a došlo ke spojení s pátou třídou. Vznikla tak plnohodnotná učebna pro starší věkovou kategorii, kdy můžou žáci plně využívat ICT techniku i v běžné výuce. Ostatní třídy mohou učebnu využívat po dohodě. V 1. a 2. třídě jsou umístěny interaktivní obrazovky. Tablety i notebooky využívá MŠ i ostatní třídy ZŠ.

Pandemie, která se bude zřejmě ještě vracet, naší organizaci ukázala i kladné stránky:

- Školu opustili žáci, rodiče a zaměstnanci, kteří nevěřili naší koncepci a dobrým úmyslům.
- Pedagogové se velice posunuli v ICT kompetencím, které mohou předávat svým žákům.
- MŠ a ZŠ se dovybavila ICT technikou, kterou všichni umí využívat.
- Naučili jsme se poradit vést nejen v přítomnosti, ale i on line.
- Změnil se hodnotový systém, kdy je nejdůležitější zdraví a duševní pohoda.

16. Dlouhodobý plán rozvoje MŠ a ZŠ

- MŠ a ZŠ NEMO je zapojena do místní akční skupiny MAS Říčansko a podílí se na vytvoření strategického rámce ORP v rámci projektu MAP.
- ZŠ NEMO se chce zaměřit na kvalitní vzdělávání dětí a žáků s rozvojem jazykových schopností.
- MŠ a ZŠ chce navázat spolupráci se školou v Anglii v rámci projektu E-Twining.
- ZŠ chce navázat spolupráci s další školou a společně vytvořit 2. stupeň ZŠ v blízkosti stávající budovy. Zatím se to daří se ZŠ Bezručova 96, Říčany.
- MŠ a ZŠ chce zavádět badatelskou výuku do praxe s využitím pomůcek v rámci projektu.
- ZŠ NEMO vytvoří nový vzdělávací program se zapojením ICT techniky do všech oblastí vzdělávání.

17. Úkoly do budoucna

- Zaměřit se na rozvoj polytechnické výchovy-robotika, programování
- Vydávání NEMO novin-zapojení žáků ze ZŠ
- Proškolení zaměstnanců v oblasti ITC a zdokonalení v distanční výuce
- Spolupráce se školou v zahraničí v rámci projektu E-Twining a Erasmus +

V Říčanech dne 13.9.2021

Zpracovala ředitelka školy

Mgr. Lenka Sosnovcová

Výroční zpráva byla projednána a schválena radou školské právnické osoby dne 30.9.2021

v souladu s §168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a v souladu s §, odst. 2, zákona č. 248/1995 Sb.